

HODNOTÍCÍ KRITÉRIA ITI ÚCHA – ZÁKLADNÍ ŠKOLY

PŘÍLOHA Č. 2

VÝZVY K PŘEDKLÁDÁNÍ STRATEGICKÝCH PROJEKTŮ DO PROGRAMOVÉHO RÁMCE IROP

KRITÉRIA FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ

Kritéria formálních náležitostí		
Název kritéria	Hodnocení	Referenční dokument
Strategický projekt je přihlášen ve formuláři strategického projektu v předepsané formě.	ANO – Strategický projekt je podán/přihlášen ve formuláři strategického projektu v předepsané formě do výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce. Formulář strategického projektu je úplný. NE – Strategický projekt není podán/přihlášen ve formuláři strategického projektu v předepsané formě do výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce. Formulář strategického projektu není úplný.	<ul style="list-style-type: none">○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce○ Formulář strategického projektu
Formulář strategického projektu je podepsán oprávněným zástupcem žadatele.	ANO – Formulář strategického projektu je podepsán statutárním zástupcem žadatelem nebo pověřeným zástupcem žadatele na základě doložené plné moci. NE – Formulář strategického projektu není podepsán statutárním zástupcem žadatelem nebo pověřeným zástupcem žadatele na základě doložené plné moci.	<ul style="list-style-type: none">○ Formulář strategického projektu○ Příloha formuláře strategického projektu (plná moc)

KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

Kritéria přijatelnosti		
Název kritéria	Hodnocení	Referenční dokument
Strategický projekt je v souladu s integrovaným řešením v koncepční části Integrované strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027.	<p>ANO – Strategický projekt je v souladu s některým z integrovaných řešení v koncepční části Integrované strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027, konkrétně v podporovaných aktivitách a území daného integrovaného řešení.</p> <p>NE – Strategický projekt není v souladu s žádným z integrovaných řešení v koncepční části Integrované strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027, konkrétně v podporovaných aktivitách a území daného integrovaného řešení.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu ○ Integrovaná strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027
Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele.	<p>ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele pro příslušnou výzvu k předkládání strategických projektů do programového rámce.</p> <p>NE – Žadatel nesplňuje definici oprávněného žadatele pro příslušnou výzvu k předkládání strategických projektů do programového rámce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Strategický projekt má správně nastavené parametry a limity financování.	<p>ANO – Strategický projekt má správně nastavené parametry/limity/strukturu financování (příspěvek EU, příspěvek ze státního rozpočtu atd.) dle výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce.</p> <p>NE – Strategický projekt nemá správně nastavené parametry a limity financování (příspěvek EU, příspěvek ze státního rozpočtu atd.) dle výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Strategický projekt respektuje limity celkových způsobilých výdajů.	<p>ANO – Strategický projekt respektuje limity celkových způsobilých výdajů stanovených ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce.</p> <p>NE – Strategický projekt nerespektuje limity celkových způsobilých výdajů stanovených ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Strategický projekt je svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami.	<p>ANO – Strategický projekt je v souladu s podporovanými aktivitami stanovenými ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce.</p> <p>Shoda s aktivitami:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce

Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

	<ul style="list-style-type: none"> • Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení • Budování vnitřní konektivity škol • Budování zázemí pro školní družiny a školní kluby • Doprovodná část projektu: budování a modernizace: <ul style="list-style-type: none"> ○ zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny) ○ zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) ○ vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místo), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit <p>NE – Strategický projekt není v souladu s podporovanými aktivitami stanovenými ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce.</p> <p>Neshoda s aktivitami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení • Budování vnitřní konektivity škol • Budování zázemí pro školní družiny a školní kluby • Doprovodná část projektu: budování a modernizace: <ul style="list-style-type: none"> ○ zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny) ○ zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) ○ vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místo), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit 	
Zajištění financování na projektovou přípravu strategického projektu.	<p>ANO – Žadatel má v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu prokazatelně zajištěné finanční prostředky na projektovou přípravu.</p> <p>NE – Žadatel nemá v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu prokazatelně zajištěné finanční prostředky na projektovou přípravu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu

Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

	NERELEVANTNÍ – V rámci přípravy strategického projektu byla přípravná fáze již zahájena či ukončena.	
Harmonogram strategického projektu.	<p>ANO – Strategický projekt odpovídá harmonogramu uvedenému ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce (zejména respektuje termín ukončení fyzické realizace strategického projektu, termín podání žádosti o podporu a délku a návaznost etap).</p> <p>NE – Strategický projekt neodpovídá/nerespektuje harmonogram uvedený ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce (zejména nerespektuje termín ukončení fyzické realizace strategického projektu, termín podání žádosti o podporu a délku a návaznost etap).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.	<p>ANO – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.</p> <p>NE – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě nevykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.</p> <p>NERELEVANTNÍ – Žadatelem není NNO, církev či církevní organizace.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu
<p>Předkládaný strategický projekt řeší na jedné ZŠ realizaci alespoň dvou podporovaných aktivit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odborné učebny • Vnitřní konektivitu školy • Školní družinu či školní klub. <p>Doprovodné aktivity:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reeduкаční učebny) • zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) • vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ 	<p>ANO – Strategický projekt řeší na jedné ZŠ realizaci alespoň dvou z uvedených aktivit, případně strategický projekt řeší podporu alespoň jedné z uvedených aktivit na alespoň 3 zřizovaných ZŠ.</p> <p>NE – Strategický projekt neřeší na jedné ZŠ realizaci alespoň dvou z uvedených aktivit. V případě realizace jedné aktivity na více školách strategický projekt řeší podporu méně než 3 zřizovaných ZŠ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu ○ Výzva na předkládání strategických projektů do programového rámce

Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

<p>vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.</p> <p>Nebo předkládaný strategický projekt jednoho žadatele zahrnuje podporu alespoň jedné z výše uvedených aktivit na nejméně 3 zřizovaných ZŠ.</p>		
<p>Vztah strategického projektu k vlivu na životní prostředí a veřejné zdraví v rámci environmentálního posouzení (SEA).</p>	<p>ANO – Strategický projekt je příznivý či neutrální ohledně vlivu na životní prostředí a veřejné zdraví v rámci environmentálního posouzení, tedy je/byl připravován v souladu s těmito principy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nepřispívat ke zvyšování produkce skleníkových plynů • Neovlivňovat negativně krajinný ráz a nezvyšovat fragmentaci krajiny • Neovlivňovat negativně ohniska biodiverzity • Nezabírat kvalitní zemědělské a lesní půdy • Neovlivňovat negativně kvalitu vod • Nepřispívat k narušování ochrany kulturního, historického nebo architektonického dědictví • Nepřispívat ke zvyšování emisí znečišťujících látek (především polétavý prach) • Nepřispívat ke zvyšování nadmerné hlukové zátěže • Nevytvářet podmínky zhoršující bezpečnost obyvatel • Nenarušovat principy oběhového hospodářství <p>NE – Strategický projekt je negativní ohledně vlivu na životní prostředí či veřejné zdraví v rámci environmentálního posouzení, tedy je v přímém rozporu s výše uvedenými principy.</p>	<input type="radio"/> Formulář strategického projektu

KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

Kritéria věcného hodnocení		
Název kritéria	Bodové hodnocení	Referenční dokument
Projektová připravenost ¹ .	<p>0 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi záměru/vize/idey bez projektové přípravy.</p> <p>2 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu zpracována studie relevantní k předmětu strategického projektu (např. architektonická studie, urbanistická studie, studie proveditelnosti, územní studie).</p> <p>5 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu vyhlášeno zadávací řízení veřejné zakázky na zpracovatele projektové dokumentace.</p> <p>7 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy má žadatel nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu uzavřenou smlouvu se zpracovatelem projektové dokumentace či již na základě této smlouvy došlo k zahájení zpracovávání projektové dokumentace.</p> <p>10 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu zpracovaná projektová dokumentace pro povolovací řízení (DUR, DSP, DOS)² nebo dokumentace pro případy, kdy projekt nepodléhá povolovacímu řízení.</p> <p>15 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu vydán souhlas s ohlášením stavby, územní souhlas, územní rozhodnutí, stavební povolení nebo společné územní rozhodnutí a stavební povolení. V případě, že plnění zakázky projektu nepodléhá povolovacímu řízení (DUR, DSP, DOS), potvrzení nebude vyžadováno s tím, že žadatel deklaruje, že tento typ akce nepodléhá dalšímu posuzování ze strany stavebního úřadu.</p> <p>17 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu vyhlášeno zadávací řízení veřejné zakázky na zhotovení předmětu projektu/akce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu

¹ Pokud se projekt skládá z více částí se samostatnou projektovou přípravou, je kritérium vztaženo k té části s nejnižší projektovou připraveností.

² DUR – Dokumentace pro územní rozhodnutí; DSP - Dokumentace pro stavební povolení; DOS – Dokumentace pro ohlášení stavby

Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

	<p>18 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy má žadatel nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu platnou a účinnou smlouvu na zhotovení/realizaci předmětu projektu/akce.</p> <p>20 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání formuláře strategického projektu zahájena fyzická realizace.</p>	
Zajištění financování realizace strategického projektu.	<p>0 bodů – Strategický projekt nemá zajištěné finanční prostředky na realizaci projektu.</p> <p>6 bodů – Strategický projekt má nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu schválené finanční prostředky na realizaci projektu či má podloženo usnesením statutárního orgánu, že dojde k zajištění finančních prostředků na realizaci strategického projektu, pokud se strategický projekt dostane do programového rámce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Termín podání žádosti o podporu strategického projektu do výzvy Řídicího orgánu (ŘO).	<p>0 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO nastaven až od 1. 1. 2025.</p> <p>2 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO v rozmezí od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.</p> <p>4 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO v rozmezí od 1. 4. 2023 do 31. 12. 2023.</p> <p>6 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO nastaven do 31. 3. 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu
Termín ukončení fyzické realizace strategického projektu.	<p>0 bodů – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven až od 1. 1. 2027.</p> <p>2 body – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven v rozmezí od 1. 1. 2026 do 31. 12. 2026.</p> <p>5 body – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven v rozmezí od 1. 1. 2025 do 31. 12. 2025.</p> <p>8 bodů – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven v rozmezí od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.</p> <p>10 bodů – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven do 31. 12. 2023.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu
Indikátory strategického projektu.	0 – 10 bodů ³	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu

³ 10 bodů je hranice/maximální počet bodů i pro projekty, které by dle výpočtu mohly získat vyšší hodnotu/počet bodů

Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

	<p>Počet bodů vychází z nejvyšší absolutní hodnoty monitorovacího indikátoru ve strategickém projektu (resp. rozdíl mezi výchozí a cílovou hodnotou indikátoru ve strategickém projektu) a cílové hodnoty stejněho monitorovacího indikátoru výstupu stanoveném ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce (výzva).</p> <p><i>Vzorec výpočtu: (Nejvyšší absolutní hodnota cílového indikátoru ve strategickém projektu/Cílová hodnota stejněho indikátoru stanoveného ve výzvě) * 10 (Počet bodů je zaokrouhlován na jedno desetinné místo)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Efektivita strategického projektu. <i>(Kritérium bude využito pouze v případě, kdy bude u dvou a více projektů shodný celkový počet bodů.)⁴</i>	<p>Efektivita projektů bude stanovena na základě vzorce:</p> <p><i>Cílová hodnota indikátoru strategického projektu s největší absolutní hodnotou (resp. rozdíl mezi výchozí a cílovou hodnotou indikátoru ve strategickém projektu)/Příspěvek EU ve strategickém projektu</i></p> <p>Pořadí posuzovaných strategických projektů bude stanoveno na základě výše zmíněného výpočtu v rámci vzájemného posuzování. Pořadí strategických projektů bude stanoveno od nejvyšší hodnoty uvedeného výpočtu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Komplexní a provázané řešení ZŠ	<p>0 bodů – Strategický projekt neřeší realizaci podporovaných aktivit dle výzvy na třech a více ZŠ nebo realizaci alespoň dvou podporovaných aktivit na jedné škole s celkovými výdaji minimálně 30 mil. Kč.</p> <p><i>Podporované aktivity:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení; • Budování vnitřní konektivity školy; • Budování zázemí pro školní družiny či školní kluby. • Doprovodná část projektu: budování a modernizace: <ul style="list-style-type: none"> ○ zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny) ○ zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) ○ vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Formulář strategického projektu

⁴ Pokud o pořadí projektu nerozhodne ani rozřazovací kritérium Efektivita strategického projektu, budou strategické projekty seřazeny dle pořadí data a času podání Formuláře strategického projektu.

Příloha č. 2 - hodnotící kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy

	<p>6 bodů – Strategický projekt řeší realizaci podporovaných aktivit dle výzvy na třech a více ZŠ nebo realizaci alespoň dvou podporovaných aktivit na jedné škole s celkovými výdaji minimálně 30 mil. Kč.</p> <p><i>Podporované aktivity:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení;• Budování vnitřní konektivity školy;• Budování zázemí pro školní družiny či školní kluby.• Doprovodná část projektu: budování a modernizace:<ul style="list-style-type: none">○ zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)○ zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)○ vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místo), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit	
--	--	--

