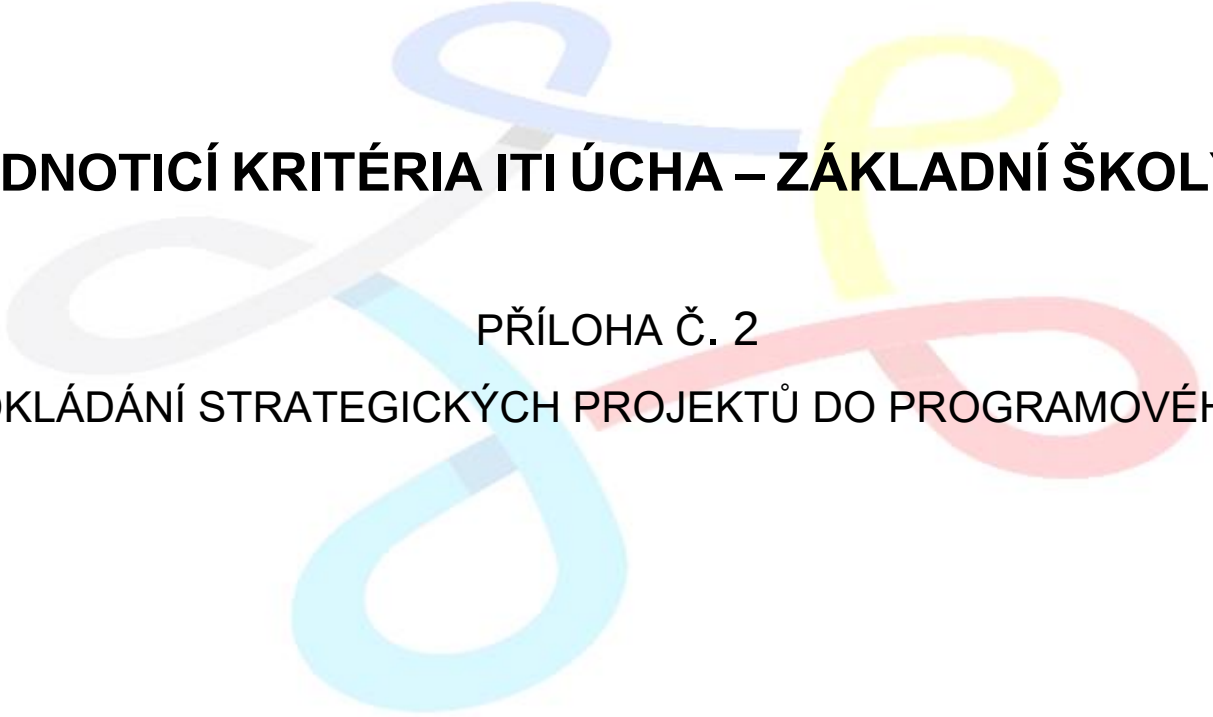




HODNOTICÍ KRITÉRIA ITI ÚCHA – ZÁKLADNÍ ŠKOLY III.

PŘÍLOHA Č. 2

VÝZVY K PŘEDKLÁDÁNÍ STRATEGICKÝCH PROJEKTŮ DO PROGRAMOVÉHO RÁMCE IROP

KRITÉRIA FORMÁLNÍCH NÁLEŽITOSTÍ

Kritéria formálních náležitostí		
Název kritéria	Hodnocení	Referenční dokument
Strategický projekt je přihlášen ve formuláři strategického projektu v předepsané formě.	ANO – Strategický projekt je podán/přihlášen ve formuláři strategického projektu v předepsané formě do výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce. Formulář strategického projektu je úplný. NE – Strategický projekt není podán/přihlášen ve formuláři strategického projektu v předepsané formě do výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce. Formulář strategického projektu není úplný.	○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce ○ Formulář strategického projektu
Formulář strategického projektu je podepsán oprávněným zástupcem žadatele.	ANO – Formulář strategického projektu je podepsán statutárním zástupcem žadatelem nebo pověřeným zástupcem žadatele na základě doložené plné moci. NE – Formulář strategického projektu není podepsán statutárním zástupcem žadatelem nebo pověřeným zástupcem žadatele na základě doložené plné moci.	○ Formulář strategického projektu ○ Příloha formuláře strategického projektu (plná moc)

KRITÉRIA PŘIJATELNOSTI

Kritéria přijatelnosti		
Název kritéria	Hodnocení	Referenční dokument
Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele.	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného žadatele pro příslušnou výzvu k předkládání strategických projektů do programového rámce. NE – Žadatel nesplňuje definici oprávněného žadatele pro příslušnou výzvu k předkládání strategických projektů do programového rámce.	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Strategický projekt má správně nastavené parametry a limity financování.	ANO – Strategický projekt má správně nastavené parametry/limity/strukturu financování (příspěvek EU, příspěvek ze státního rozpočtu atd.) dle výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce. NE – Strategický projekt nemá správně nastavené parametry a limity financování (příspěvek EU, příspěvek ze státního rozpočtu atd.) dle výzvy k předkládání strategických projektů do programového rámce.	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Strategický projekt respektuje limity celkových způsobilých výdajů.	ANO – Strategický projekt respektuje limity celkových způsobilých výdajů stanovených ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce. NE – Strategický projekt nerespektuje limity celkových způsobilých výdajů stanovených ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce.	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Strategický projekt je svým zaměřením v souladu s podporovanými aktivitami.	ANO – Strategický projekt je v souladu s podporovanými aktivitami stanovenými ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce. Shoda s aktivitami: • Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení • Budování vnitřní konektivity škol • Budování zázemí pro školní družiny a školní kluby • Doprovodná část projektu: ○ Budování a modernizace: ▪ Zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce



Příloha č. 2 - hodnoticí kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy III.

	▪ Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) ▪ Vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit ○ Zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov v doprovodné části projektu NE – Strategický projekt není v souladu s podporovanými aktivitami stanovenými ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce. Neshoda s aktivitami: • Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení • Budování vnitřní konektivity škol • Budování zázemí pro školní družiny a školní kluby • Doprovodná část projektu: ○ Budování a modernizace: ▪ Zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny) ▪ Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) ▪ Vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit ○ Zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov v doprovodné části projektu	
Harmonogram strategického projektu.	ANO – Strategický projekt odpovídá harmonogramu uvedenému ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce (zejména respektuje termín ukončení fyzické realizace strategického projektu, termín podání žádosti o podporu a délku a návaznost etap). NE – Strategický projekt neodpovídá/nerespektuje harmonogram uvedený ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce (zejména nerespektuje termín ukončení fyzické realizace strategického projektu, termín podání žádosti o podporu a délku a návaznost etap).	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce

Příloha č. 2 - hodnoticí kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy III.

Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.	ANO – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. NE – Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě nevykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. NERELEVANTNÍ – Žadatelem není NNO, církev či církevní organizace.	○ Formulář strategického projektu
Předkládaný strategický projekt řeší na jedné ZŠ realizaci alespoň dvou podporovaných aktivit nebo předkládaný strategický projekt jednoho žadatele zahrnuje podporu alespoň jedné z podporovaných aktivit na nejméně 3 zřizovaných ZŠ.	ANO – Strategický projekt řeší na jedné ZŠ realizaci alespoň dvou podporovaných aktivit: • Odborné učebny • Vnitřní konektivitu školy • Školní družinu či školní klub • Doprovodná část projektu: ○ Budování a modernizace: ▪ Zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny) ▪ Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) ▪ Vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit ○ Zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov v doprovodné části projektu Nebo strategický projekt jednoho žadatele zahrnuje podporu alespoň jedné z výše uvedených podporovaných aktivit na nejméně 3 zřizovaných ZŠ (v tomto případě se může jednat o různé aktivity na různých ZŠ). NE – Strategický projekt neřeší na jedné ZŠ realizaci alespoň dvou podporovaných aktivit: • Odborné učebny • Vnitřní konektivitu školy • Školní družinu či školní klub • Doprovodná část projektu: ○ Budování a modernizace: ▪ Zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva na předkládání strategických projektů do programového rámce



Příloha č. 2 - hodnoticí kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy III.

	▪ Zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety) ▪ Vnitřní i venkovní zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit ○ Zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov v doprovodné části projektu Nebo strategický projekt jednoho žadatele nezahrnuje podporu alespoň jedné z výše uvedených podporovaných aktivit na nejméně 3 zřizovaných ZŠ.	
Vztah strategického projektu k vlivu na životní prostředí a veřejné zdraví v rámci environmentálního posouzení (SEA).	ANO – Strategický projekt je příznivý či neutrální ohledně vlivu na životní prostředí a veřejné zdraví v rámci environmentálního posouzení, tedy je/byl připravován v souladu s těmito principy: • Nepřispívat ke zvyšování produkce skleníkových plynů • Neovlivňovat negativně krajinný ráz a nezvyšovat fragmentaci krajiny • Neovlivňovat negativně ohniska biodiverzity • Nezabírat kvalitní zemědělské a lesní půdy • Neovlivňovat negativně kvalitu vod • Nepřispívat k narušování ochrany kulturního, historického nebo architektonického dědictví • Nepřispívat ke zvyšování emisí znečišťujících látek (především poléťavý prach) • Nepřispívat ke zvyšování nadměrné hlukové zátěže • Nevytvářet podmínky zhoršující bezpečnost obyvatel • Nenarušovat principy oběhového hospodářství NE – Strategický projekt je negativní ohledně vlivu na životní prostředí či veřejné zdraví v rámci environmentálního posouzení, tedy je v přímém rozporu s výše uvedenými principy.	○ Formulář strategického projektu



KRITÉRIA VĚCNÉHO HODNOCENÍ

Kritéria věcného hodnocení		
Název kritéria	Bodové hodnocení	Referenční dokument
Projektová připravenost¹.	0 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi záměru/vize/idey bez projektové přípravy. 2 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu zpracována studie relevantní k předmětu strategického projektu (např. architektonická studie, urbanistická studie, studie proveditelnosti, územní studie). 5 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu vyhlášeno zadávací řízení veřejné zakázky na zpracovatele projektové dokumentace. 7 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy má žadatel nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu uzavřenou smlouvu se zpracovatelem projektové dokumentace či již na základě této smlouvy došlo k zahájení zpracovávání projektové dokumentace. 10 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu zpracována projektová dokumentace pro povolení záměru nebo dokumentace pro případy, kdy projekt nepodléhá povolovacímu řízení. 15 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu vydán souhlas s povolením záměru. V případě, že plnění zakázky projektu nepodléhá povolovacímu řízení, potvrzení nebude vyžadováno s tím, že žadatel deklaruje, že tento typ akce nepodléhá dalšímu posuzování ze strany stavebního úřadu. 17 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu vyhlášeno zadávací řízení veřejné zakázky na zhotovení předmětu projektu/akce. 18 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy má žadatel nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu platnou a účinnou smlouvu na zhotovení/realizaci předmětu projektu/akce.	○ Formulář strategického projektu

¹ Pokud se projekt skládá z více částí se samostatnou projektovou přípravou, je kritérium vztaženo k té části s nejnižší projektovou připraveností.

Příloha č. 2 - hodnoticí kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy III.

	20 bodů – Příprava strategického projektu je ve fázi, kdy je nejpozději v den podání formuláře strategického projektu zahájena fyzická realizace.	
Zajištění financování realizace strategického projektu.	0 bodů – Strategický projekt nemá zajištěné finanční prostředky na realizaci projektu. 6 bodů – Strategický projekt má nejpozději v den podání/přihlášení formuláře strategického projektu schválené finanční prostředky na realizaci projektu či má podloženo usnesením statutárního orgánu, že dojde k zajištění finančních prostředků na realizaci strategického projektu, pokud se strategický projekt dostane do programového rámce.	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Termín podání žádosti o podporu strategického projektu do výzvy Řídicího orgánu (ŘO).	0 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO nastaven až od 1. 1. 2027 ² . 2 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO v rozmezí od 1. 7. 2026 do 31. 12. 2026. 4 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO v rozmezí od 1. 1. 2026 do 30. 6. 2026. 6 bodů – Strategický projekt má termín podání žádosti o podporu projektu do výzvy ŘO nastaven do 31. 12. 2025.	○ Formulář strategického projektu
Termín ukončení fyzické realizace strategického projektu.	0 bodů – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven až od 1. 6. 2027 ³ . 2 body – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven v rozmezí od 1. 1. 2027 do 30. 5. 2027. 4 body – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven v rozmezí od 1. 6. 2026 do 31. 12. 2026. 6 bodů – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven v rozmezí od 1. 1. 2026 do 30. 5. 2026. 8 bodů – Strategický projekt má termín ukončení fyzické realizace projektu nastaven do 31. 12. 2025.	○ Formulář strategického projektu

² Nejzazší termín podání žádosti o podporu do výzvy ŘO je ze strany ŘO IROP stanoven do 31. 12. 2027.

³ Nejzazší datum ukončení realizace projektu je ze strany ŘO IROP stanoveno do 30. 6. 2029, proto je zapotřebí na tento termín brát ohled již při podávání žádosti o podporu strategického projektu do výzvy ŘO.

Příloha č. 2 - hodnoticí kritéria ITI ÚChA k aktivitě základní školy III.

Indikátory strategického projektu.	0 – 10 bodů⁴ Počet bodů vychází z nejvyšší absolutní hodnoty monitorovacího indikátoru ve strategickém projektu (resp. rozdíl mezi výchozí a cílovou hodnotou indikátoru ve strategickém projektu) a cílové hodnoty stejného monitorovacího indikátoru výstupu stanoveném ve výzvě k předkládání strategických projektů do programového rámce (výzva). <i>Vzorec výpočtu: (Nejvyšší absolutní hodnota cílového indikátoru ve strategickém projektu/Cílová hodnota stejného indikátoru stanoveného ve výzvě) * 10</i> <i>(Počet bodů je zaokrouhlován na jedno desetinné místo)</i>	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce
Strategický projekt je v souladu s integrovaným řešením v koncepční části Integrované strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027.	0 bodů – Strategický projekt není v souladu s žádným z integrovaných řešení v koncepční části Integrované strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027, konkrétně v podporovaných aktivitách a území daného integrovaného řešení. 6 bodů – Strategický projekt je v souladu s některým z integrovaných řešení v koncepční části Integrované strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027, konkrétně v podporovaných aktivitách a území daného integrovaného řešení.	○ Formulář strategického projektu ○ Integrovaná strategie Ústecko-chomutovské aglomerace pro programové období 2021-2027
Efektivita strategického projektu. <i>(Kritérium bude využito pouze v případě, kdy bude u dvou a více projektů shodný celkový počet bodů.)⁵</i>	Efektivita projektů bude stanovena na základě vzorce: <i>Cílová hodnota indikátoru strategického projektu s největší absolutní hodnotou (resp. rozdíl mezi výchozí a cílovou hodnotou indikátoru ve strategickém projektu)/Příspěvek EU ve strategickém projektu</i> Pořadí posuzovaných strategických projektů bude stanoveno na základě výše zmíněného výpočtu v rámci vzájemného posuzování. Pořadí strategických projektů bude stanoveno od nejvyšší hodnoty uvedeného výpočtu.	○ Formulář strategického projektu ○ Výzva k předkládání strategických projektů do programového rámce

⁴ 10 bodů je hranice/maximální počet bodů i pro projekty, které by dle výpočtu mohly získat vyšší hodnotu/počet bodů

⁵ Pokud o pořadí projektu nerozhodne ani rozřazovací kritérium Efektivita strategického projektu, budou strategické projekty seřazeny dle pořadí data a času podání Formuláře strategického projektu.